

**О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 4 г. СЕРПУХОВА**

Публичный отчет директора школы

Содержание

1. Общая характеристика школы	5
2. Содержание образования	9
3. Дополнительное образование.....	11
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	13
Кадры.....	13
Материальная база.....	14
Финансирование	14
5. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса	17
6. Результаты образовательной деятельности	19
7. Результаты внеурочной деятельности.....	23
8. Ближайшие перспективы	24

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Серпухова Московской области в составе: Цукановой С.Н. – директора школы, Белобрысовой Т.С. – заместителя директора по научно-методической работе, Поливода Л.А. – учителя информатики.

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Серпухова Московской области представляет собой первый опыт подготовки публичной отчетности учебного заведения, адресованной широкой общественно-родительской аудитории. Анализы количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования города Серпухова. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Серпухова – одно из старейших учебных заведений города, основанное в 1953 г. Учредитель – структурное подразделение администрации г. Серпухова «Комитет по образованию».

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2004 г. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Школа состоит из трех звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы), среднего (10–11-е классы). Обучение ведется в 17 классах. Школа является учебным заведением, в котором численность учащихся стабильно уменьшается (см. диаграммы 1, 2).

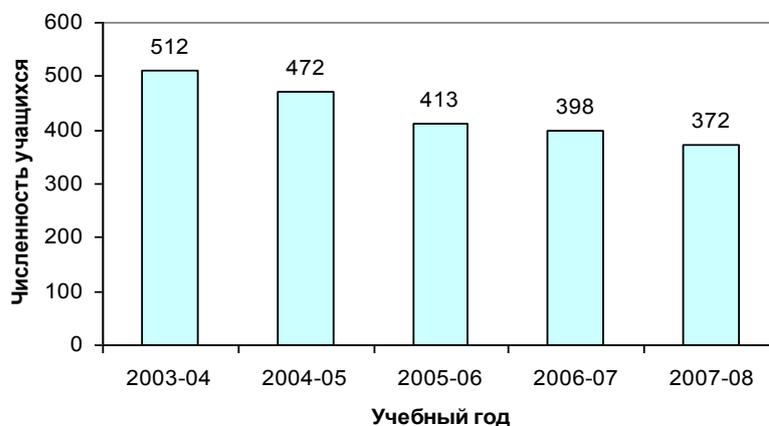


Диаграмма 1. Численность учащихся в школе

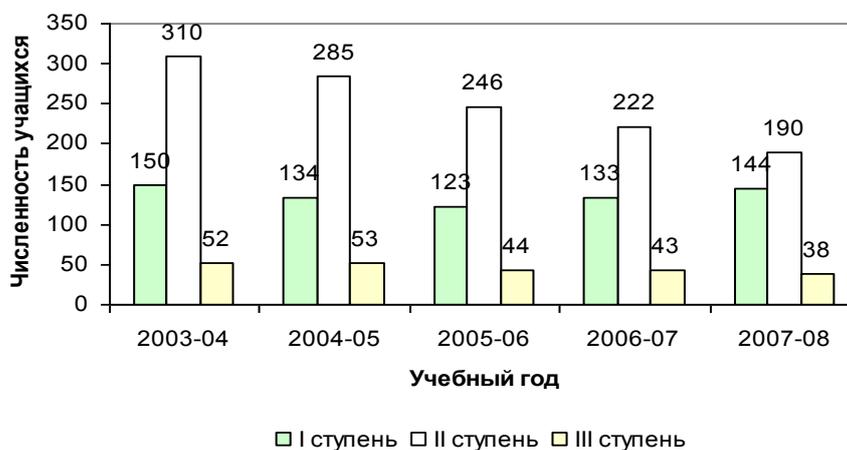
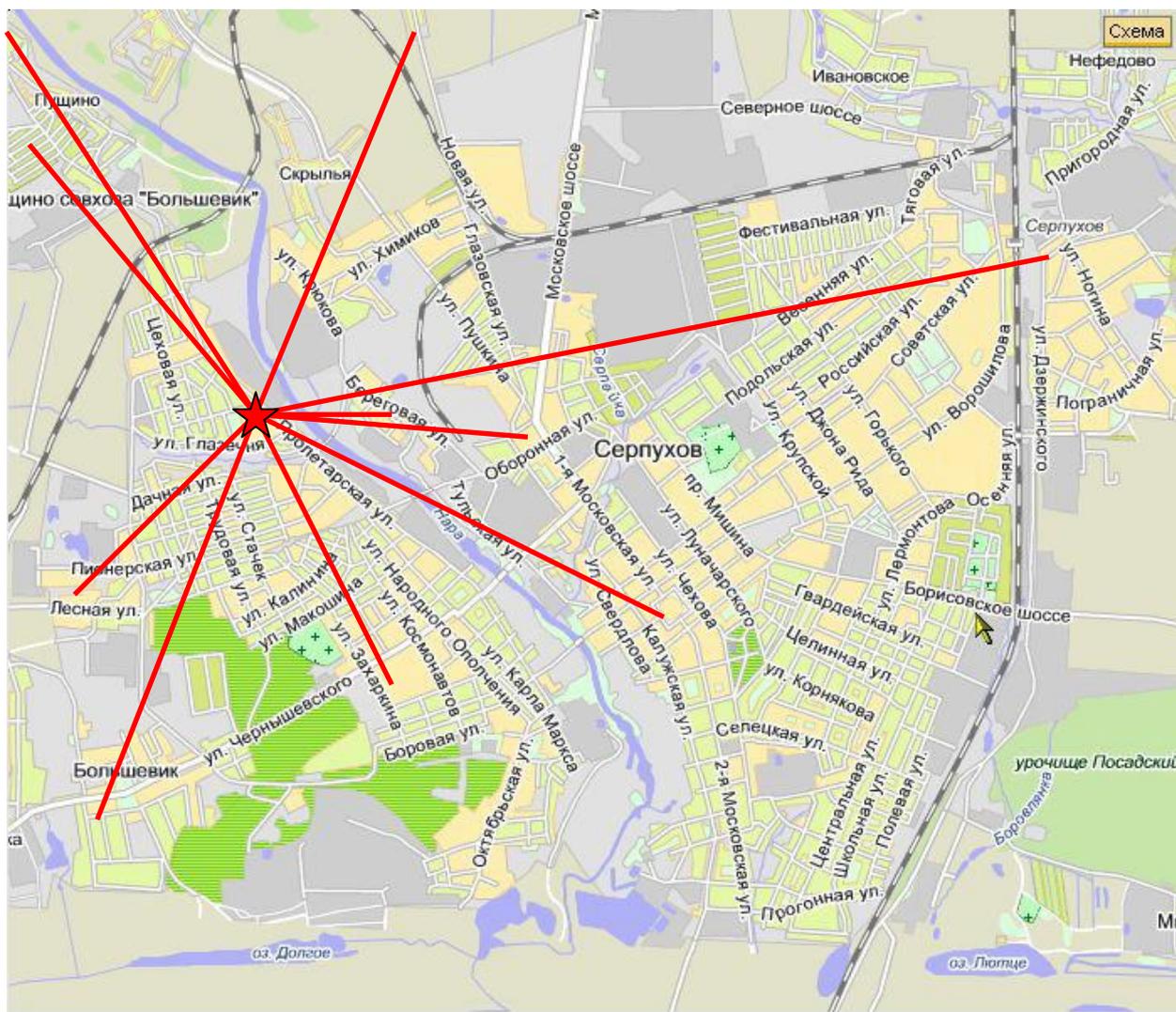


Диаграмма 2. Численность учащихся по ступеням

Из числа учащихся школы 71,7% детей из полных семей, 26% – из неполных семей, 5,3% – из малообеспеченных семей, 8,3% – из многодетных семей, 7% – дети «группы риска», 1,9% - находятся под опекой.

Школа располагается в старой части города, где практически отсутствует строительство жилья. Поэтому в условиях жесткой конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов, даже при наличии в них школы (см. рисунок 1).



Р и с. 1. Карта-схема проживания учащихся школы

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и за ее пределами, характеризует спрос на образовательные услуги, оказываемые учебным заведением.

Количество учащихся из микрорайона школы – 316 (85%); из других микрорайонов города – 35; из других населенных пунктов – 21 (д. Гавшино, д. Пушино на Наре, пос. Большевик).

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. В последние пять лет учебное заведение испытывает определенные трудности в комплектовании первых классов (см. диаграмму 3).

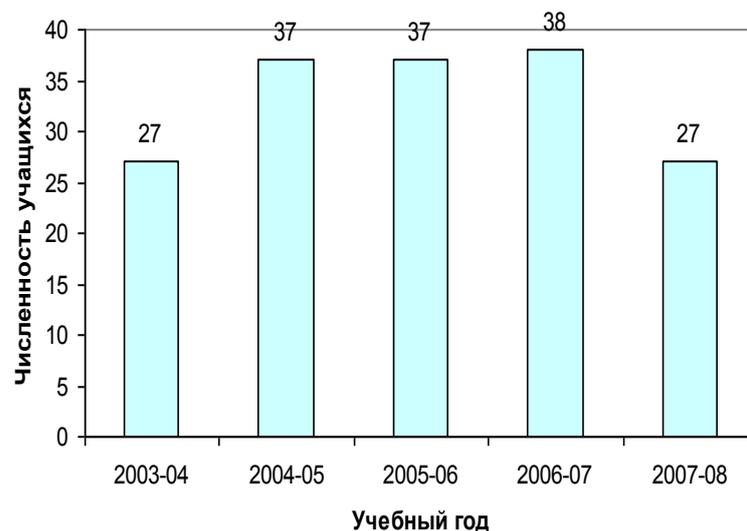


Диаграмма 3. Динамика набора в 1-й класс

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют постепенно восстанавливать количество классов-комплектов в начальной школе (см. диаграммы 4 и 5).

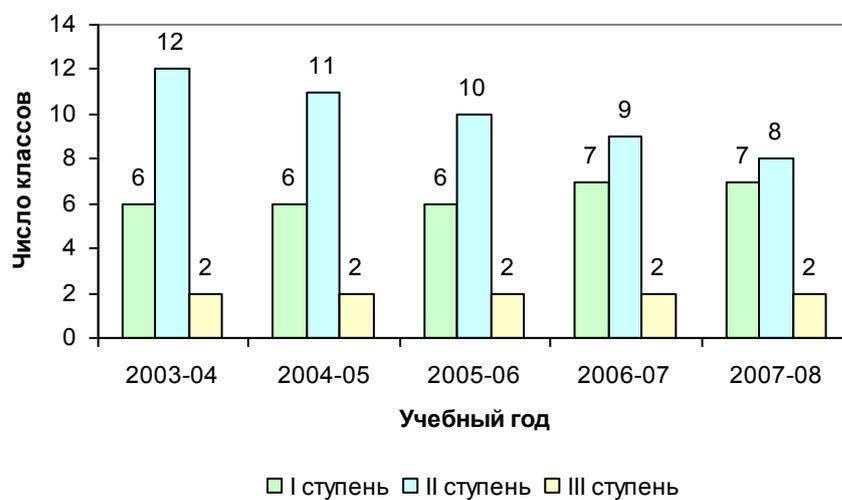


Диаграмма 4. Количество классов-комплектов

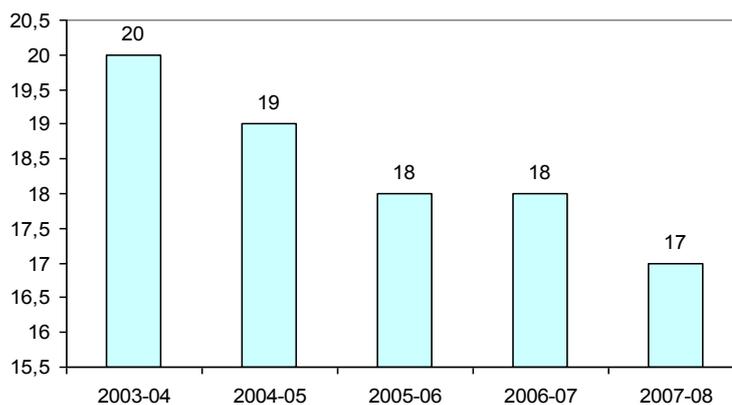


Диаграмма 5. Количество классов-комплектов по ступеням

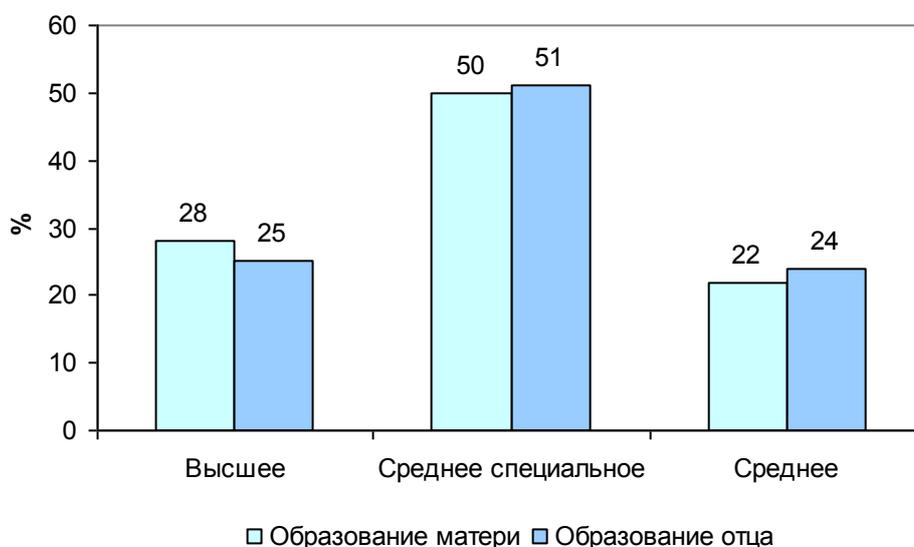
Школа работает в одну смену с пятидневной недельной нагрузкой для учащихся 1-4 классов (7 классов, 144 учащихся) и шестидневной недельной нагрузкой для учащихся 5-11 классов (10 классов, 228 учащихся). Продолжительность урока – 40 минут.

Здание типовое, четырехэтажное, с пристройкой для спортивного зала. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, их в школе привлекает чистота и порядок, профессионализм учителей, система работы, организация дополнительного образования учащихся.

Об устойчивом спросе на услуги школы, доверии к ней говорит и тот факт, что выпускники систематически приводят своих детей на обучение в школу. Каждый второй родитель – выпускник школы.

В основном родители учащихся имеют среднее и среднее специальное образование (см. диаграмму 6).



Д и а г р а м м а 6. Образовательный статус родителей

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

В 2007/08 учебном году школа работала на основе учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.02.1998 г. № 322. Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов.

Начальная школа. Обучение ведется по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, «Школа – 2100» и по традиционной программе. Полностью выполняется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Во 2–4-х классах часы школьного компонента использованы для изучения русского языка.

Основная школа. Полностью обеспечивается выполнение базового компонента по образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология». Введен региональный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы школьного компонента используются на расширение знаний учащихся по отдельным предметам, их кругозора. Для приобщения школьников к общечеловеческим ценностям, воспитания художественного вкуса введен курс «Мировая художественная культура». Основы исторических, экономических и географических знаний о городе Серпухове и Серпуховском районе учащиеся получают на уроках по краеведению. Предмет «Технология» изучается как в учебном учреждении (обслуживающий труд у девочек и информационные технологии у мальчиков), так и на базе Межшкольного учебного комбината,

Средняя школа. Выполняется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Предметами регионального компонента являются «Русский язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы школьного компонента используются на расширение знаний учащихся по литературе, алгебре и началам анализа, геометрии, информатике, истории России, астрономии. Предмет школьного компонента «Мировая художественная культура» является продолжением курса, начатого в основной школе. Предмет «Технология» учащиеся продолжают изучать на базе Межшкольного учебного комбината, где осваивают следующие профессии: строительное дело, торговое обслуживание, пользователь ПК, автодело, декоративная роспись по дереву и другие.

Для учащихся, имеющих пробелы в знаниях, учебным планом предусмотрены индивидуально-групповые консультации по русскому языку, математике, физике, химии, иностранному языку.

В учебном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии, которые используются в преподавании предметов: «Математика», «Окружающий мир», «История» (2-4-е классы), «Алгебра» (7-9-й классы), «Геометрия» (7-11-е классы), «Алгебра и начала анализа» (10-11-е классы), «Физика» (7–11-е классы), МХК (7, 9-11-е классы).

С 1 сентября 2007 г. школа является муниципальной экспериментальной площадкой по разработке организационно-педагогических условий мониторинга качества школьного образования. Для успешного решения поставленной задачи, педагогический коллектив начинает работу в данном направлении с учащимися 4-х, 9-х и 11-х классов. Вариативная часть учебного плана используется для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, работает профориентатор от городского МУСОМ «Центр по профориентации и

трудоустройству молодежи», который во внеурочное время и на классных часах знакомит учащихся 8-11 классов с предприятиями, организациями и учебными заведениями города Серпухова и Серпуховского района.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для развития индивидуальных способностей детей создана сеть кружков и секций, как на платной, так и на бесплатной основе.

В 2007-2008 учебном году в школе создана детская общественная организация «Звезда», в рамках которой для учащихся младшего звена разработана подпрограмма "Родничок". Старшеклассники школы активно участвуют в школьном самоуправлении через представительство в Управляющем Совете и Школьной Думе. Воспитательная деятельность ОУ направлена на организацию коллективно-творческих дел спортивного, военно-патриотического, технического, декоративно-прикладного, литературного и вокально-хореографического направлений. 48% учащихся школы занимаются в бесплатных кружках и секциях, на которые выделено 54 часа. Занятия в кружках повышают интерес к изучению отдельных предметов, развивают творческие способности детей, укрепляют здоровье (табл. 1).

Таблица 1

БЕСПЛАТНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Степень обучения	Название кружка
Начальная школа	Народоведение «Родная земля» «Риторика» «Ритмика» «Шахматы» «Большой теннис» Хореографический коллектив «Стиль», младшая группа Хореографический коллектив «Стиль», средняя группа
Основная школа	«Русская словесность» «ЮИД» «Художественный труд» Хореографический коллектив «Стиль», старшая группа Вокальный ансамбль Волейбол Баскетбол Туризм
Средняя школа	Волейбол Баскетбол Туризм

В 2007/08 учебном году в школе функционировала периодически обновляемая выставка детского рисунка и стенд со стихотворными произведениями, написанными учащимися 5-11-х классов в рамках проведения внутришкольного литературного конкурса «Я – поэт с юных лет». На базе школы во второй половине дня работает ДШИ «Синтез» (хоровое и художественное отделение) и ДСШ «Ласточка» (баскетбол).

Платные дополнительные образовательные услуги структурно представлены в виде спецкурсов «Раннее изучение английского языка» и «Пользователь ПК», которые посещают 14,3% учащихся с 2-х по 11-е классы (табл. 2).

Таблица 2

ПЛАТНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Степень обучения	Название кружка
Начальная школа	«Раннее изучение английского языка» «Пользователь ПК»
Основная школа	«Пользователь ПК»

Данные мониторинга, проведенного управлением образования, показывают, что по сравнению с показателями по городу в школе ниже охват учащихся платной кружковой работой.

Дополнительным образованием в школе охвачено 68% учащихся. Наличие бесплатного и платного дополнительного образования в школе способствует более успешному личностному росту учащихся школы.

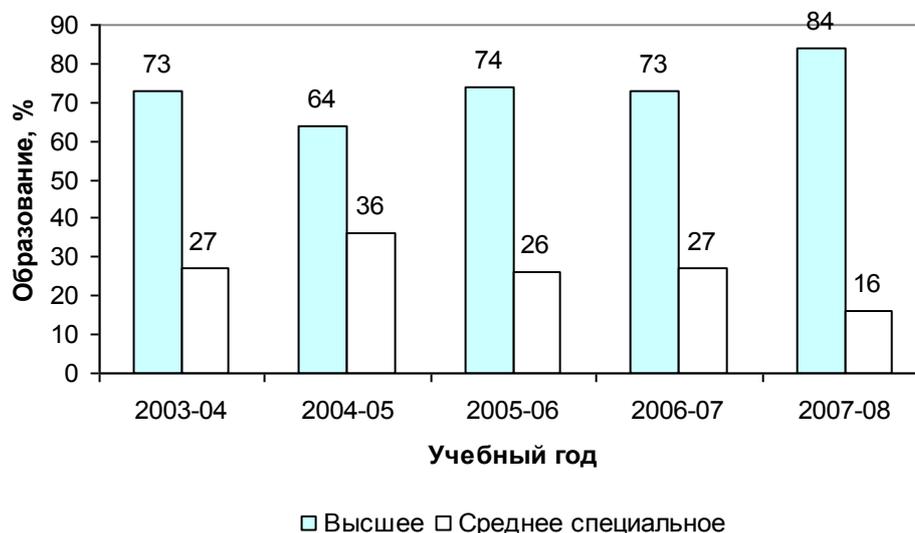
Опрос, проведенный среди родителей, показал, что они удовлетворены организацией дополнительного образования своих детей, но предлагают увеличить количество спортивных секций для учащихся начальных классов, предметных кружков, создать театральную студию.

Дополнительные образовательные услуги педагоги оказывают не только детям, обучающимся в школе, но и своим будущим ученикам. Учитывая разный уровень готовности к школе, дошкольникам предлагаются занятия по подготовке к обучению, которые проводятся в «Школе будущего первоклассника». Задача таких занятий состоит в том, чтобы создать условия для более успешной адаптации ребенка к образовательному процессу, выровнять стартовые возможности детей, как посещавших дошкольные учреждения, так и домашних. Занятия проводятся по программам «Основы письма», «Начала математики», «Развитие речи», «Конструирование». Практика показала, что дети, прошедшие дошкольную подготовку, лучше подготовлены к обучению в начальной школе. В 2007/08 учебном году на базе школы обучалось 36 шестилеток (две группы дошкольной подготовки вместо одной в 2006/07 учебном году).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

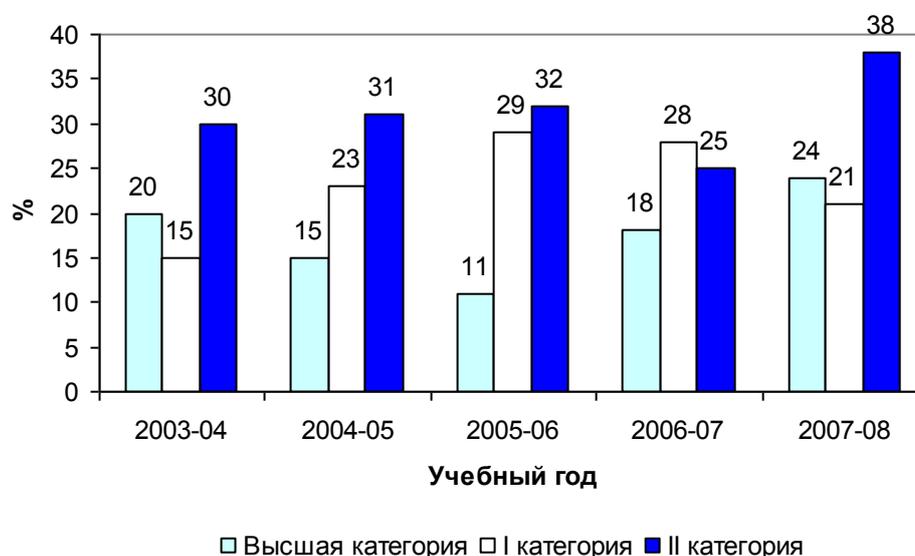
КАДРЫ

Коллектив школы состоит из 39 педагогов, из них два совместителя. В учреждении работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Укомплектованность кадрами 98%. Средний возраст учительского корпуса нашей школы – 45 лет. Педагоги школы имеют в основном высшее и среднее специальное образование (см. диаграмму 7).



Д и а г р а м м а 7. Образовательный уровень учителей

Высшую, первую и вторую квалификационные категории имеют 84% учителей (см. диаграмму 8). В 2007/08 учебном году два педагога повысили свою квалификационную категорию, один – подтвердил.



Д и а г р а м м а 8. Динамика долей квалификационных категорий от общего количества педагогов

Среди педагогов: один - «Отличник народного образования», «Почетных работников общего образования» – пять, 6 педагогов награждены медалью «В память 850-летия Москвы», 4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ. В школе работают победитель городского конкурса «Педагог года» Ченская Юлия Сергеевна – учитель русского языка и литературы, финалисты городского конкурса «Педагог года» разных лет Медведская Елена Дмитриевна – учитель математики, Донскова Марина Юрьевна – учитель истории и общественно-политических наук, призер первого городского конкурса психологов Фадеева Татьяна Константиновна.

Учителя школы регулярно повышают свой профессиональный уровень. В 2007/08 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов. За последние три года на базе школы и других общеобразовательных учреждений города 78% учителей прошли обучение на компьютерных курсах, целью которых ставилось овладение навыками работы на персональном компьютере. Педагоги школы обучаются на курсах по применению информационно-коммуникационных технологий на уроках в ПАПО г. Москвы.

Педагоги школы собственным примером пропагандируют учащимся здоровый образ жизни. В 2007-2008 учебном году команда педагогов во главе с директором школы приняла активное участие в городской спартакиаде работников образования. В соревнованиях по настольному теннису мы были 7-е, по волейболу – 3-и, по плаванию – 5-е и по шахматам – 12-е среди 16-ти учительских команд. В результате наша школа заняла 4-ое место по городу!

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 17 предметных кабинета, семь кабинетов начальных классов, кабинет хореографии. Кабинет информатики оборудован 13 компьютерами. Имеется выход в Интернет. По одному компьютеру установлено в каждом из двух кабинетов математики, в кабинете физики, русского языка и литературы, истории, музыки, в библиотеке, в одном из кабинетов начальной школы. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: семь мультимедийных проектора, восемь телевизоров, два видеомаягнитофона, один музыкальный центр, один синтезатор, два ксерокса, двенадцать принтеров, три сканера. Недостаточно оборудованы учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием кабинеты физики и химии.

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены не полностью. Библиотечный фонд составляет: учебники – 5509 экз., художественная литература – 12203 экз. Учебный фонд постоянно обновляется (см. табл. 3).

Таблица 3

ОБНОВЛЕНИЕ ФОНДА УЧЕБНИКОВ, экз.

Источники финансирования	Учебный год			
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Приобретено на средства бюджета.	299	408	493	1331
Приобретено на средства родителей	642	612	600	566

Медиатека в школьной библиотеке содержит 49 наименований электронных образовательных изданий.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

За последние три года наблюдается значительное увеличение бюджетного финансирования: за счет местного бюджета проведен ремонт кровли школы, перекрытия второго этажа; в столовой установлено новое оборудование (электроплиты, жарочный шкаф, ларь морозильный, водонагреватель, ванна, раковины, мойки); приобретено 16 ПК, 5 мультимедийных проектора, 16 принтеров, 4 домашних кинотеатра, 3 оверхеда, 7 экранов, ноутбук, 7 телевизоров.

Внебюджетное финансирование складывается из средств спонсоров, доходов от реализации платных дополнительных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований.

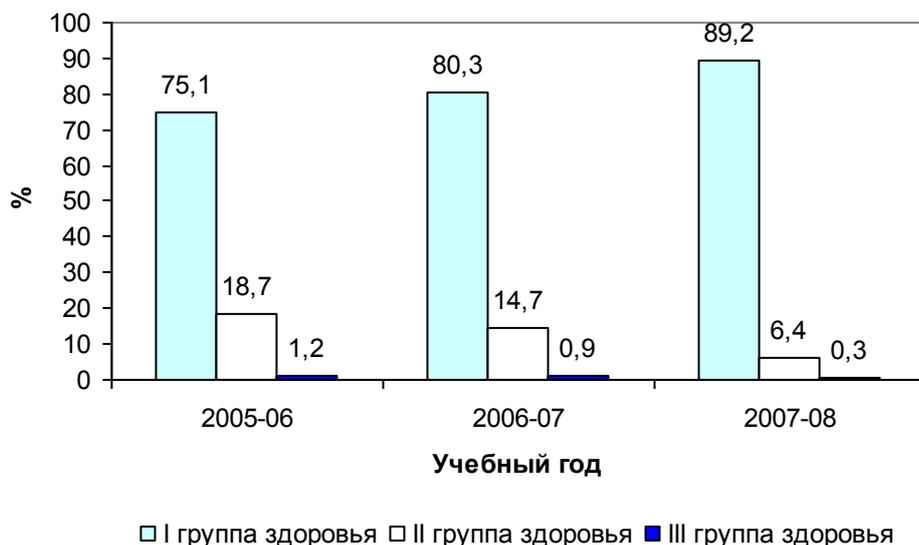
5. ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся через создание паспортов здоровья;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

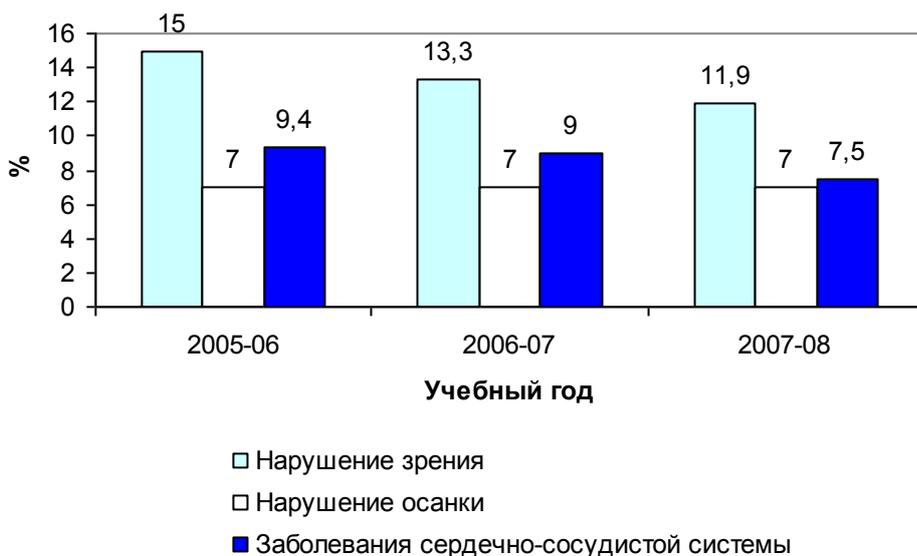
С 2008 года в школе успешно реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье через образование», в рамках которой предполагается решение как социальных (экология, образование, право на труд, отдых, соцзащиту и др.), так и медицинских проблем (рациональный режим питания, питьевой режим, достаточная физическая активность).

В школе нет постоянно действующего медицинского работника. Ежегодный медицинский осмотр, проводимый силами работников детской городской поликлиники, показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно (см. диаграмму 9).



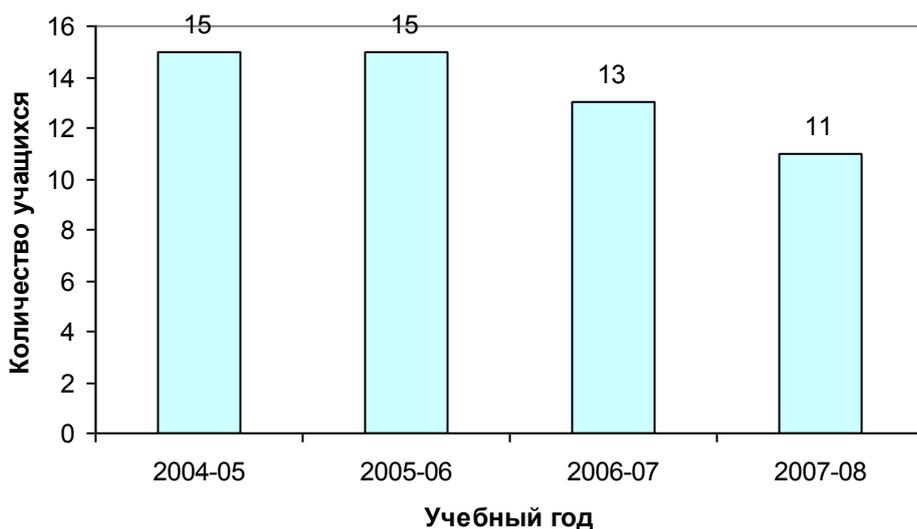
Д и а г р а м м а 9. Состояние здоровья учащихся по медицинским группам

За последние три года уменьшилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, заболевания сердечно – сосудистой системы. Остается стабильным число детей с нарушением осанки (см. диаграмму 10).



Д и а г р а м м а 10. Доля учащихся, имеющих заболевания

Снизилось количество дней, пропущенных в среднем на одного учащегося по болезни с 15 (2004/05 учебный год) до 11 (2007/08 учебный год) (см. диаграмму 11).



Д и а г р а м м а 11. Динамика пропущенных дней по болезни на одного учащегося

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности, имеется вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу. Организован контрольно-пропускной режим, который осуществляется силами частного охранного предприятия «Квантор-Е», установлена кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, один раз в месяц проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Стало традиционным проведение месячника ГО.

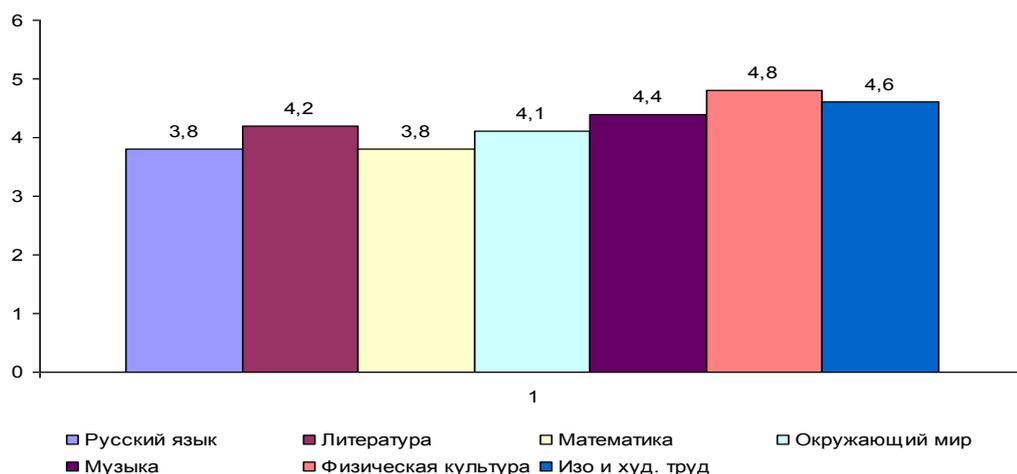
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальная школа. В истекшем учебном году в 1–4-х классах обучалось 144 учащихся, из них 48 человек (33%) закончили учебный год на «4» и «5». На конец 2007/08 учебного года 98% учащихся освоили учебные программы в полном объеме. Один ученик по решению городской психолого-медико-педагогической комиссии «Шанс» оставлен на повторное обучение в первом классе.

Учителя начальных классов добились высоких результатов развития и степени обученности учащихся. На «4» и «5» успевают:

- во 2-х классах – по русскому языку – до 67%, литературе – до 79, математике – до 69, окружающему миру – до 85;
- в 3-х классах – по русскому языку – до 72%, литературе – до 92, математике – до 64, окружающему миру – до 82;
- в 4-х классах – по русскому языку – до 63%, литературе – до 74, математике – до 66, окружающему миру – до 87.

Значительно выросла техника чтения четвероклассников: 77% учащихся читают в норме и выше, выразительно, понимают прочитанное и отвечают на поставленные вопросы. Средний балл выпускников начальной школы по предметам федерального компонента показывает, что учащиеся освоили общеобразовательные программы (см. диаграмма 12).



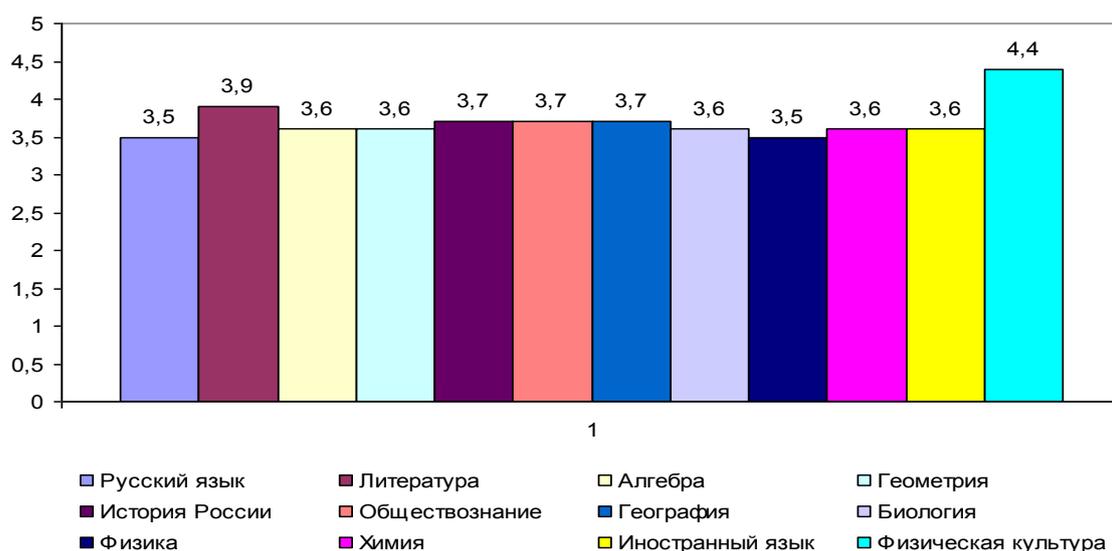
Д и а г р а м м а 12. Средний балл учащихся 4-х классов по предметам федерального компонента учебного плана

Основная школа. В истекшем учебном году в 5–9-х классах обучалось 190 учащихся, из них 16% закончили учебный год на «4» и «5». Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся позволили добиться незначительного, но повышения качества знаний учащихся 5–7-х классов по сравнению с предыдущими годами по следующим предметам: литературе – до 63% (было 59%), истории – до 60 (было 53), мировой художественной культуре – до 74 (было 65), химии – до 49 (было 49), по ОБЖ – до 83

(было 81), по физической культуре – до 90 (было 89,9), по французскому языку – 42 (было 39,6). Одновременно с этим следует отметить понижение качества знаний по следующим предметам: русской словесности – до 41 (было 43), географии – до 48 (было 50), биологии – до 44 (было 46), физике – до 33 (было 40), по английскому языку – до 48 (было 49,7).

В 8–9-х классах по сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний по предметам: русский язык, алгебра, физика, история, обществознание, французский язык, мировая художественная культура.

Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана свидетельствует о том, что выпускники основной школы усвоили образовательные программы (см. диаграмма 13).



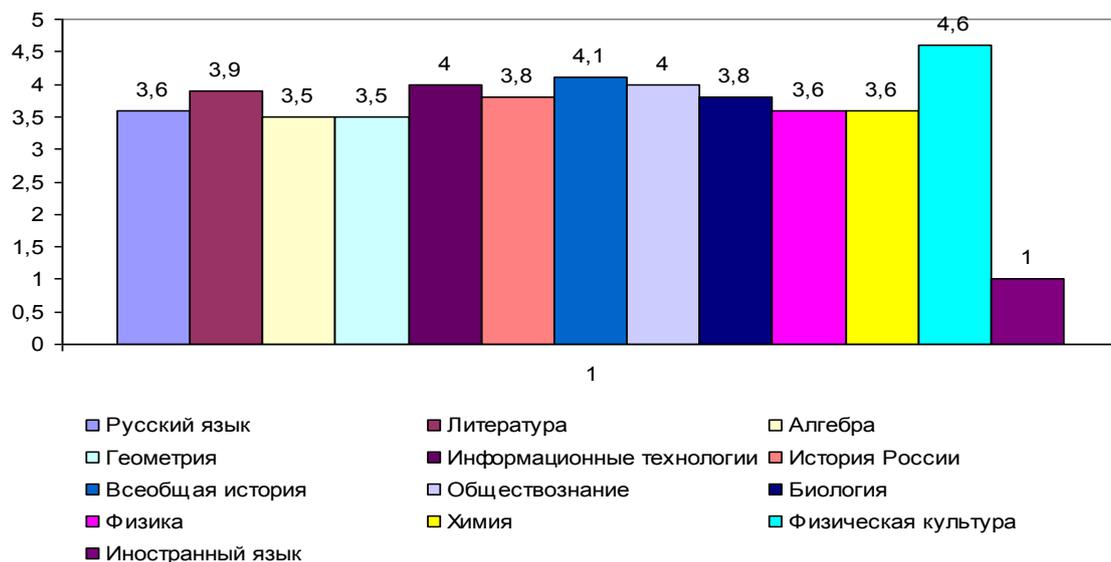
Д и а г р а м м а 13. Средний балл по предметам федерального компонента выпускников основной школы

Результаты итоговой аттестации 2007/08 учебного года показывают достаточный уровень знаний у учащихся 9-х классов (см. прил. 1). 55% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-м классе.

Средняя школа. В 10–11-х классах в истекшем учебном году обучалось 38 учащихся, из них 26% учатся на «4» и «5».

По итогам 2007/08 учебного года увеличилось количество десятиклассников, обучающихся на «4» и «5» по предметам: русский язык, литература, всеобщая история, обществознание, физика, физическая культура. Выпускники 11-х классов показали более высокое качество знаний по сравнению с предыдущим годом по предметам: литература – 65%, (вместо 55%), история России – 61 (вместо 60), физическая культура – 95 (вместо 82), французский язык – 67 (вместо 10), МХК – 91 (вместо 90).

Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана свидетельствует о том, что выпускники средней школы усвоили образовательные программы (см. диаграмму 14).



Д и а г р а м м а 14. Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана

Итоговая аттестация за курс среднего (полного) общего образования показала, что знания выпускников 11-го класса находятся в основном на допустимом уровне (см. прил. 2).

Все 23 выпускника 2007-2008 учебного года после окончания школы обучаются в вузах (12 человек – платно и 6 человек – на бюджетной основе), в УНПО (2 человека – на бюджетной основе), в УСПО (1 человек – платно и 2 человека – на бюджетной основе).

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся школы имеют высокие показатели во внеурочной деятельности (олимпиады, научные конференции, творческие конкурсы, спортивные достижения).

Начальная школа. В 2007/08 учебном году учащиеся начальных классов стали победителями и призерами различных городских конкурсов и фестивалей. Учащиеся младшего звена школы в 2008 году стали членами детской организации "Родничок".

Основная и средняя школа. В городских предметных олимпиадах учащиеся 5–11-х классов завоевали шесть призовых мест (таблица 3).

Таблица 3

Участие в городских предметных олимпиадах

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	ФИО учителя	Место
1.	Право	Мурашова Марина, 9а класс	Донскова М.Ю.	I место
2.	Астрономия	Муравьева Ксения, 5 класс	Забашта Л.А.	II место
3.	География	Кириллин Даниил, 7а класс	Мясникова О.М.	II место
4.	Физическая культура	Грязева Ирина, 9а класс	Замордueva Е.Д.	II место
5.	Математика	Новик Анна, 8а класс	Медведская Е.Д.	III место
6.	История России	Кожин Константин, 10 класс	Донскова М.Ю.	III место

Учащиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и турнирах, проходивших в г.г. Серпухове, Москве, Пушкино на Оке (таблица 4).

Таблица 4

Участие в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса, место проведения	Количество участников конкурса	ФИО организатора участия в конкурсе	Результативность выступления
1.	XXX турнир имени М.В. Ломоносова, г. Москва	16	Белобрысова Т.С.	Грамоты по математическим играм – 2, по астрономии и наукам о Земле – 3,

				по многоборью – 1, по физике, биологии, астрономии и наукам о Земле – 1
2.	Пушинская математическая регата	7	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	Дипломы участников
3.	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	194	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	Победители регионального уровня – 1
4.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	65	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	Победители регионального уровня – 2
5.	Всероссийская игра-конкурс «Золотое руно»	68	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	Победители регионального уровня – 3
6.	Физико-математическая олимпиада к юбилею РАТЕП, г. Серпухов	4	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	Дипломы участников

В 2007-2008 учебном году в школе организовано научно-историческое общество учащихся «Филин», в рамках которого учащиеся школы принимали активное участие в конференциях городского, регионального и международного уровней (таблица 5).

Таблица 5

Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции	Ф.И. учащегося	ФИО руководителя	Название проекта	Результат
1.	Городская краеведческая конференция учащихся	Донскова Виктория, 9б класс	Донскова М.Ю.	«Усадьба Пушино на Наре»	Диплом I степени
		Назарова Евгения, 8а класс	Донскова М.Ю.	«Серпухов глазами путешественника 16-конца 19 вв.»	Диплом участника
3.	Городская краеведческая конференция учащейся и студенческой молодежи «Замечательные	Пителина Ирина, 10 класс	Донскова М.Ю.	«Портрет земляка, защитника Отечества»	Диплом участника

	мои земляки»				
4.	Зональная краеведческая (г. Троицк)	Донскова Виктория, 9б класс	Донскова М.Ю.	«Усадьба Пушино на Наре»	I место
5.	Областная краеведческая (заочная)	Донскова Виктория, 9б класс	Донскова М.Ю.	«Усадьба Пушино на Наре»	Диплом III степени
6.	Городская научно-практическая конференция научных обществ учащихся	Донскова Виктория, 9б класс	Донскова М.Ю.	«Усадьба Пушино на Наре»	Диплом II степени, тезисы напечатаны в Сборнике материалов
		Назарова Евгения, 8а класс	Донскова М.Ю.	«Серпухов глазами путешественника 16-конца 19 вв.»	Тезисы напечатаны в Сборнике материалов

В 2007-2008 учебном году учащиеся школы впервые сдавали экзамены в форме защиты реферата, причем каждая защита сопровождалась электронной презентацией и получила высокую оценку экспертов и экзаменационной комиссии (таблица 6).

Таблица 6

Итоговая аттестация в форме защиты реферата

№ п/п	Предмет	Ф.И учащегося	ФИО учителя	Название реферата
1.	Литература, 9 класс	Кубышкина Ольга	Балашова О.С.	«Две судьбы – две дуэли» (по произведениям А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова)
2.	История России, 9 класс	Донскова Виктория	Донскова М.Ю.	«Влияние исторических личностей на развитие дворянской усадьбы в России на примере усадьбы Пушино на Наре»
3.	Экономическая география, 10 класс	Селейкова Вероника	Мясникова О.В.	«Ресурсы Мирового океана»

Учащиеся школы достигли значительных результатов в городских спортивных состязаниях и творческих конкурсах (таблица 6).

Таблица 6

Творческие и спортивные успехи

№ п/п	Название конкурса	Ф.И учащихся	Место
Спортивное направление			
1.	Городские соревнования по	Команда юношей	I место

	лыжным гонкам	Команда девушек	III место
2.	Открытый зимний городской турслёт	Команда учащихся	II место
3.	Городские соревнования по стрельбе	Команда учащихся	III место
4.	Легкоатлетическое троеборье	Скворцов Сергей Заведеев Александр Агапов Илья	III место
Военно-патриотическое направление			
1.	Городской конкурс по ПДД	Ковыляева Юлия Родина Женя Ковальков Андрей (декоративно – прикладная работа) Агитбригада Асташова Алёна (рисунок)	I место III место III место
2.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда учащихся	II место
3.	Городская викторина «И мы в историю заглядываем снова»	Селейкова Вероника, 10 класс Кожин Константин, 10 класс	II место
Техническое и декоративно-прикладное направление			
1.	Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Юные мастера»	Аникин Илья (4а класс)	I место
2.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Не виртуальная реальность»	Лемешев Даниил, 7а класс (проект «Немного интересного о человеке»)	I место
3.	Городской творческий конкурс «Учимся изобретать» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сиконина Анастасия (7а класс)	II место
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Живая связь времен»	Колосова Дарья, 8б класс, Попова Анастасия, 7а класс	II место
Литературное направление			
1.	Городской творческий конкурс «Ода русскому языку»	Селейкова Вероника	II место
2.	Городская школьная лига КВН	Команда учащихся	II место
3.	Городской конкурс сочинений «Моя семья»	Курбанова Умида, 7б класс	III место
4.	Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Донскова Виктория, 9б класс	III место
5.	Городской конкурс юных поэтов	Курбанова Умида, 7б класс, Назарова Евгения, 8а класс	Лауреаты конкурса

Вокально-хореографическое направление			
1.	Городской конкурс «Танцующий город»	Хореографический коллектив «Стиль» Младшая группа Средняя группа	II место III место
2.	Конкурс вокалистов «Как прекрасен этот мир!»	Крохина Надежда (10 класс, стипендиатка Губернатора Московской области)	III место

В 2007-2008 учебном году много внимания уделялось организации внеурочной воспитательной работы как в каждом классе в отдельности, так и в школе в целом. Классные руководители (16 человек), руководитель МО классных руководителей Самойлова Лилия Николаевна, педагог-организатор Жеглова Ольга Владимировна и заместитель директора по ВР Замордueva Елена Викторовна сумели создать эффективную систему воспитания и развития учащихся школы.

В течение учебного года в нашей школе проводились не только традиционные для всех школ города праздники и мероприятия, но и свои собственные, созданные в результате коллективно-творческой деятельности педагогов и учащихся. Это такие мероприятия, как "Две звезды", "Танцы со звёздами", "КВН" среди всех участников образовательного процесса, "Фронтальная полянка", "Спортивные встречи с командой администрации города".

Успешно закончился эксперимент Медведской Е.Д., которая в течение пяти лет руководила не одним, а сразу двумя классными коллективами. В 2007-2008 учебном году Елены Дмитриевны выпустила своих питомцев (44 человека) из 9-го класса, организовав для них школьные праздники Последнего звонка и Выдачи аттестатов об основном общем среднем образовании.

В школе есть хореографический коллектив «Стиль», в котором танцуют как младшие, так и старшие дети. Коллектив является призером городского смотра танцевальных коллективов «Танцующий город», лауреатом премии Главы города.

Анализируя результаты участия учащихся школы в различных внеурочных мероприятиях, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика в количестве победителей и призеров в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых управлением образования, учреждениями дополнительного образования, отделом культуры и отделом молодежи администрации г. Серпухова.

8. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В соответствии с комплексной программой развития школы на 2003–2010 годы педагогическому коллективу предстоит, сохранив накопленный опыт работы, осуществить еще одну попытку вхождения в профильную школу и перехода на обучение по новому базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования России 09.03.2004 г. № 1312, для чего потребуется уточнение социального запроса учащихся и их родителей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Предметы по учебному плану	2007		2008	
	Качество знаний на экзаменах	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзаменах	Средняя экзаменационная оценка
Русский язык	46	4,1	57	3,5
Литература	100	4,8	100	4,6
Алгебра	38	3,6	52	3,5
Геометрия	64	5	85	3,3
История России	100	–	100	4,2
Обществознание	50	3,7	80	3,9
Инф. технологии	29	–	91	4
Химия	33	4,9	50	4,7
Иностранный язык	83	4,2	83	4
Физкультура	57	4,5	92	4,8
Черчение	29	4,5	75	4,2
ОБЖ	63	4,5	80	4,7
Физика	50	3,5	50	3,3
Биология	–	–	25	3,8

Приложение 2

Предметы по учебному плану	2007		2008	
	Качество знаний на экзаменах	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзаменах	Средняя экзаменационная оценка
Русский язык	45	3,6	18	3,4
Литература	40	3,8	81	4,0
Иностранный язык	100	4,6	100	4,8
Алгебра и начала анализа	45	3,9	18	3,4
Химия	–	–	100	4,7
Биология	100	4,2	100	4,4
Геометрия	100	–	100	4,6
История России	33	4,6	100	4,6
Обществознание	100	4,3	9	–
Инф. технологии	–	–	100	5
Физическая культура	67	4,6	100	4,6
Основы безопасности жизнедеятельности	92	4,7	71	4,8
Физика	100	3,6	100	4,5
Астрономия	50	4,4	–	–
Технология (на базе МУК)	100	4,5	100	4,6